

# Опыт работы «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

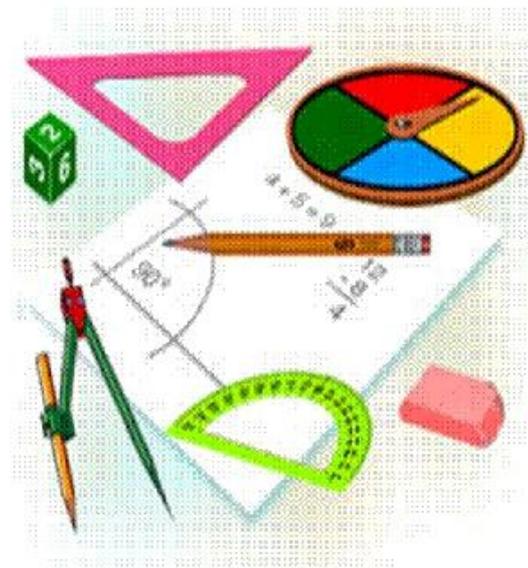


Науменко Ольга Николаевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ №12

«Математику уже затем учить надо,  
что она ум в порядок приводит»



Цитата М. В. Ломоносова



**Развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.**



**Все дети дошкольного возраста –  
настоящие маленькие исследователи...**



# *Познавательный Проект*

## *«Шаги к математике»*

### *по формированию элементарных математических представлений*



# Паспорт Проекта

**Вид Проекта:** познавательный.

**Продолжительность Проекта:**

долгосрочный

(сентябрь 2019 по май 2020).

**Цель Проекта:** организация работы по развитию математических способностей детей средней группы детского сада посредством дидактических игр в соответствии с современными требованиями.

## Задачи Проекта:

- Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр;
- Развитие коммуникативных способностей у детей, готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- Привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка.

## **Методы и средства реализации Проекта:**

- Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка)
- Игровые образовательные ситуации.
- Работа с предметными и сюжетными картинками.
- Дидактические игры.
- Упражнения на развитие мелкой моторики.
- Работа с родителями.

# Практическая деятельности по реализации проекта:

- Проведение мониторинга детей по ФЭМП
- Разработка дидактического материала и дидактических игр.
- Разработка методических рекомендаций для родителей.



## Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки выполнения
Подготовительный	Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов, подготовка анкет для родителей.	Август 2019
Основной	Проведение запланированных форм работ.	Сентябрь 2019- Апрель 2020
Заключительный	Обобщение результатов, работы на педагогическом совете, диагностика, презентация на родительском собрании.	Май 2020

# План реализации Проекта

Сроки	Формы работы	Цель
Сентябрь 2019	Анкетирование родителей	Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников
	Мониторинг детей по ФЭМП	
Октябрь 2019	Дидактическая игра: «Весёлый паровозик»	Познакомить с основными формами, закрепить знания геометрических фигур
	Родительское собрание «Играем и учимся математике»	Способствовать формированию у родителей представления об элементарной математике детей младшего дошкольного возраста
	Игра – занятие «Один. Много»	Называть количество предметов, упражнять в употреблении слов: «Много. Один»

# Взаимодействие с детьми



# План реализации Проекта

Ноябрь 2019	Семинар – практикум для родителей «Сенсорное развитие ребёнка через нетрадиционные игры»	Познакомить родителей со способами формирования у детей представлений о величине, форме и цвете в домашних условиях, при помощи пластиковых бутылочек и цветных крышек
	Дидактические игры: «Разноцветные ведёрки», «Геометрическое панно»	Развивать представления детей о форме: учить соотносить количество (один – много)
	Чтение стихотворения С. Маршака «Весёлый счёт»	Анализ и обсуждение
	Аппликация для малышей «Сарафан для матрёшки»	Развивать точность движений, закрепить знания названия цветов.
Декабрь 2019	Дидактические игры: «Геометрические дорожки», «Волшебный коврик со снежинками»	Знакомство со словами «большой», «маленький», «поменьше»
	Игра-занятие «В гости по сказкам»	Продолжать учить различать основные признаки предметов - цвет, форма, высота
	Дидактическая игра: «Ориенти-руемся в пространстве»	Развивать диалогическую форму речи

# Взаимодействие с детьми



# План реализации Проекта

Январь 2020	Папка – передвижка «Математика для малышей в стихах»	Способствовать формированию у родителей представления об элементарной математике для малышей
	Чтение математической сказки «Знакомство с геометрическими фигурами, сказка первая, в которой солнышко сравнивает круг и квадрат»	Анализ и обсуждение
	Дидактические игры: «Широкое – узкое», «Большие и маленькие мячики»	Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Февраль 2020	Игра – занятие «Проказы Лешего»	Побуждать детей к называнию предметов и их признаков: форма, цвет, длина, кол-во
	Дидактические игры: «Найди свой домик», «Найди такую же фигуру»	Закреплять умение детей различать круг, квадрат и треугольник
	Художественное творчество «Сказочные домики»	Учить детей создавать образ сказочного домика, передавая в рисунке форму знакомых геометрических фигур

# Взаимодействие с детьми



## План реализации Проекта

Март 2020	Работа с родителями: создание «игротеки» (дидактические игры по развитию элементарных математических представлений у детей)	Объединить усилия детского сада и семьи по вопросам развития математических способностей у детей группы
	Игры – пазлы «Формы», «Изучаем геометрические фигуры»	Закреплять умение детей различать круг, квадрат и треугольник
	Просмотр развивающих мультфильмов «Уроки тётушки Совы – учим цифры»	Закрепить знания цифр.
Апрель 2020	Дидактическая игра «Из каких геометрических фигур состоят эти предметы. Раскрась»	Закреплять умение детей различать круг, квадрат и треугольник, цвет
	Показ картинок «Назови время суток»	
	Художественное творчество Лепка «Колобок»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму круга
Май 2020	Обобщение результатов работы на педагогическом совете Мониторинг Презентация результатов реализации проекта на родительском собрании и сайте ДОУ	

# Взаимодействие с детьми



# Взаимодействие с детьми



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

